



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №2  
«Рябинушка» Зеленодольского  
муниципального района  
Республики Татарстан

*Мав* М.Е. Макарова

Принято на педагогическом совете  
от «18» августа 2023 года  
Протокол №1

## **Учебный план**

***Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 2 «Рябинушка» Зеленодольского  
муниципального района Республики Татарстан***

***на 2023-2024 учебный год***

2023 г.

**Образовательная деятельность**  
**МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ**  
**на 2023-2024 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Рябинушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан разработан для реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения и является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

**Нормативная база для составления учебного плана:**

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утвержденная приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрированная в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационной №71847);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);
- Закон Республики Татарстан № 1560-ХП от 08.07.1992 (ред. от 12.06.2014) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ (ред. от 06.07.2016) "Об образовании";
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Рябинушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС/ФОП ДО к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ

**МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ реализует:**

- Образовательная программа дошкольного образования муниципальной дошкольной образовательной организации МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ (в соответствии с

федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрированной в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационной №71847).);

- Региональная программа дошкольного образования «Сәенеч-Радость познания» (Шаехова Р.К.) 2016г.

- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М.Зарипова, Р.К.Кидрячева. Р.С.Исаева.

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие

### **Воспитательно - образовательные цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель:** Продолжать деятельность учреждения в режиме инновационного развития с учетом Федерального Государственного Образовательного Стандарта, Закона об образовании, продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства в соответствии с Профстандартом педагога

В целях повышения активности работы с детьми, коллектив учреждения ставит перед собой следующие **задачи:**

1. Продолжать деятельность Учреждения в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических проектов, продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов через наставническую деятельность.

2. Продолжать работу по развитию личности дошкольника через культуру и традиции народов, проживающих в Республике Татарстан, по укреплению единства многонационального народа республики.

3. Способствовать формированию семейной, гражданской принадлежности дошкольников, основ безопасности собственной жизнедеятельности, экологического воспитания, творческого развития дошкольников.

#### **Приоритетные направления работы**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом регионального компонента на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей.
2. Создание национального культурного пространства в Учреждении для приобщения детей к национальной культуре родного края,
3. Всестороннее развитие детей, экологическое воспитание.
4. Повышение уровня компетентности педагогов через систематизацию и обобщение педагогического опыта, наставническую деятельность для индивидуализации образовательного процесса, поддержки инициативы и самостоятельности детей.

#### **Методическая тема МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинushка» ЗМР РТ**

Рациональная организация образовательного пространства детского сада и детско-родительского сообщества для воспитания и развития личности ребенка в современных условиях.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего

дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы. В старших группах дошкольного возраста допускается проведение занятий интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения.

Количество занятий и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»).

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Начиная со средней группы, вводится обучение татарскому языку:

- в средней группе 3 раза в режиме дня в игровой форме (общение);

- в старшей группе 1 занятие и 2 раза в режиме дня в игровой форме (общение);

- в подготовительной к школе группе 2 занятия и 1 раз в режиме дня в игровой форме (общение);

Кроме занятий по обучению детей татарскому языку воспитатель по обучению татарскому языку ведет индивидуальную работу с детьми в свободное от образовательной деятельности время, а также работу с педагогами и родителями. Воспитатели групп создают языковую среду в общении с детьми в течение дня с целью закрепления изученного материала занятий по обучению детей татарскому языку.

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ функционирует 6 групп. Из них 4 группы дошкольного возраста, из них 2 разновозрастных; 2 группы раннего возраста.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ соответствует Уставу, образовательной программе, Положению о дошкольном образовательном учреждении и гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

## План занятий

Образовательные области, приоритетные направления	Виды занятий	Группа раннего возраста 2-3 года		Младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подгот. группа 6-7 лет	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
<b>Инвариативная часть (обязательная)</b>											
<i>Познавательное развитие</i>											
Приобщение к социокультурным ценностям	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Реж. момент		0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	Ознакомление с окружающим	1	32	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	Ознакомление с миром природы ФЭМП			1	32	1	32	1	32	2	64
<i>Речевое развитие</i>											
Развитие речи, Художественная литература	Развитие речи	2	64	1	32	1	32	2	64	1	32
	Обучение грамоте									1	32
	Татарский язык					Реж. момент	Реж. момент	1	32	2	64
	Художественная литература	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент
<i>в режимных моментах, самостоятельной деятельности</i>											
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>											
Социализация, трудовое воспитание, Формирование основ безопасности	Социализация, труд	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент
	Формирование основ безопасности	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>											
Музыкально-художественная деятельность	Музыка	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64

Изобразительная деятельность	Рисование	1	32	1	32	1	32	2	64	2	64
	Лепка	1	32	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	Аппликация	-	-	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
Конструктивно-модельная деятельность	Прикладное искусство					Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент
	Конструктивно-модельная деятельность			Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент
<i>Физическое развитие</i>											
Физическая культура, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Физическая культура	3	96	3	96	3	96	3	96	3	96
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>320</b>	<b>10</b>	<b>320</b>	<b>10</b>	<b>320</b>	<b>13</b>	<b>416</b>	<b>15</b>	<b>480</b>

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети Учреждения. В сетке занятий предусмотрено 2 занятия физической культурой в музыкально-физкультурном зале, третье проводится на прогулке. Для каждой возрастной группы предусмотрены по два музыкальных занятия в неделю. Дни проведения физкультуры и музыкальных занятий в сетке чередуются. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 4 часов в день.

**Организация жизнедеятельности детей младшего возраста в течение дня (холодный период года)**

**Пребывание детей 12 часов.**

<i>Группы</i>	<b>№ 3</b>	<b>№6</b>	<b>№ 4</b>	<i>Направленность работы педагога</i>
<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 г.</i>	<i>2-3г.</i>	<i>3-4 г.</i>	
<b>Приём, свободная деятельность в группе</b>	<b>6.30-8.00</b>	<b>6.30-8.00</b>	<b>6.30-7.45</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками
<b>Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры</b>	<b>8.00-8.20</b>	<b>8.00-8.20</b>	<b>7.45-8.30</b>	Двигательная деятельность
<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b>	<b>8.20-8.50</b>	<b>8.20-8.50</b>	<b>8.30-9.00</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
<b>Занятия (игры-занятия по подгруппам)</b>	<b>8.50-9.00/ (9.10-9.20)</b>	<b>8.50-9.00/ (9.10-9.20)</b>	<b>9.00-9.15 (9.25-9.40)</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, двигательная деятельность, художественная литература
<b>Игры, подготовка к занятию (в перерыве между играми-занятиями)</b>	<b>9.00-9.10</b>	<b>9.00-9.10</b>	<b>9.15-9.25</b>	Самостоятельная игровая деятельность детей
<b>2-й завтрак</b>	<b>9.40-9.50</b>	<b>9.40-9.50</b>	<b>9.50-10.00</b>	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
<b>Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки,</b>	<b>9.50-11.40</b>	<b>9.50-11.40</b>	<b>10.00-11.50</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдение и труд в природе, двигательная активность
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>11.40-12.00</b>	<b>11.40-12.00</b>	<b>11.50-12.00</b>	Свободные игры, чтение худ-ной литературы
<b>Подготовка к обеду, обед</b>	<b>12.00-12.30</b>	<b>12.00-12.30</b>	<b>12.00-12.30</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
<b>Подготовка ко сну, дневной сон</b>	<b>12.30-15.00</b>	<b>12.30-15.00</b>	<b>12.30-15.00</b>	Воспитание навыков самостоятельности, сон
<b>Подъем, закаливающие процедуры Активное бодрствование</b>	<b>15.00-15.30</b>	<b>15.00-15.30</b>	<b>15.00-15.30</b>	Воздушные процедуры; оздоровительная, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
<b>Уплотненный полдник</b>	<b>15.30-16.00</b>	<b>15.30-16.00</b>	<b>15.30-16.00</b>	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
<b>Занятия (игры-занятия по подгруппам)</b>	<b>16.00-16.10/ 16.00-16.10/</b>	<b>16.00-16.10/ 16.00-16.10/</b>	<b>-</b>	Предметная деятельность, дидактические игры,

	16.10-16.20	16.10-16.20		экспериментирование с материалами под руководством взрослого, двигательная деятельность, худ-ная литература
<b>Самостоятельная деятельность</b>	16.20-16.45	16.20-16.45	16.00-16.45	Самостоятельная деятельность, игровая деятельность
<b>Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, уход детей домой</b>	16.45-18.30	16.45-18.30	16.45-18.30	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность. Свободное чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, игровая деятельность.

**Режим дня в дошкольных группах в течение дня (холодный период года)**

Пребывание детей 12 часов.

<i>Группы</i>	<i>№2</i>	<i>№ 1</i>	<i>№5</i>	<i>Направленность работы педагога</i>
<i>Режимные моменты</i>	<i>4-5л.</i>	<i>5-6 л. 6-7 л.</i>	<i>3-7л.</i>	
<b>Приём, свободная деятельность в группе</b>	<b>6.30-8.05</b>	<b>6.30-8.20</b>	<b>6.30-8.10</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность, совместные игры детей со сверстниками, самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения, подготовка к занятиям.
<b>Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры</b>	<b>8.05-8.30</b>	<b>8.20-8.30</b>	<b>8.10-8.30</b>	Двигательная деятельность
<b>Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность</b>	<b>8.30-9.00</b>	<b>8.30-9.00</b>	<b>8.30-9.00</b>	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
<b>Занятия</b>	<b>9.00-9.20</b>	<b>9.00-9.25 (9.00-9.30)</b>	<b>9.00-9.15 (9.00-9.20) (9.00-9.25) (9.00-9.30)</b>	Познавательная деятельность; развитие речи, навыков общения и взаимодействия
<b>Игры, подготовка к занятию</b>	<b>9.20-9.30</b>	<b>9.30-9.40</b>	<b>9.15-9.25 (9.20-9.30) (9.25-9.35) (9.30-9.40)</b>	Самостоятельная игровая деятельность детей
<b>Занятия</b>	<b>9.30-9.50</b>	<b>9.40-10.05</b>	<b>9.25-9.40</b>	Музыкальная, двигательная деятельности; развитие



		(9.40-10.10)	(9.30-9.50) (9.35-10.00) (9.40-10.10)	речи, навыков общения и взаимодействия
<b>2-й завтрак</b>	<b>10.00-10.10</b>	<b>10.10-10.20</b>	<b>10.10-10.20</b>	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
<b>Занятия</b>	<b>-</b>	<b>10.20-10.50</b>	<b>10.20-10.50</b>	Двигательная, продуктивная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия
<b>Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки</b>	<b>10.10-12.00</b>	<b>10.50-12.30</b>	<b>10.50-12.15</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдение и труд в природе, двигательная активность. Свободные игры, чтение художественной литературы
<b>Подготовка к обеду, обед</b>	<b>12.00-12.30</b>	<b>12.30-13.00</b>	<b>12.15-12.45</b>	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
<b>Подготовка ко сну, дневной сон</b>	<b>12.30-15.10</b>	<b>13.00-15.10</b>	<b>12.45-15.10</b>	Воспитание навыков самостоятельности, сон
<b>Подъем, воздушные и водные процедуры, игры</b>	<b>15.10-15.30</b>	<b>15.10-15.30</b>	<b>15.10-15.30</b>	Воздушные процедуры; оздоровительная, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
<b>Уплотненный полдник</b>	<b>15.30-16.00</b>	<b>15.30-16.00</b>	<b>15.30-16.00</b>	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
<b>Занятия Режимные моменты, игры, самостоятельная деятельность</b>	<b>16.00-16.30</b>	<b>16.00-16.30</b>	<b>16.00-16.30</b>	Двигательная, продуктивная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия
<b>Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой</b>	<b>16.30-18.30</b>	<b>16.30-18.30</b>	<b>16.30-18.30</b>	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность. Свободное чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, игровая деятельность.